



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

سلسلة كتب بتار في اللغة العربية

٢٩٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب بكار

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثاني الابتدائي



## أسماء الإشارة

( هذان - هذه - هذا - هاتان - هؤلاء )

- « هذا ← للمفرد المذكر  
 « هذه ← للمفرد المؤنث ، ولجمع غير العاقل  
 « هذان ← للمثنى المذكر  
 « هاتان ← للمثنى المؤنث  
 « هؤلاء ← للجمع العاقل ( المذكر ، المؤنث )

## الأمثلة

- ١ هذا باسم .  
 ٢ هذه بسمه .  
 ٣ هذه أزهار .  
 ٤ هذان ولدان .  
 ٥ هاتان زهرتان .  
 ٦ هؤلاء معلمات .

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١) الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم أو ضمير أو اسم إشارة .

## الأمثلة

- ١ الحديقة جميلة  
 ٢ هذا ولد مجد .  
 ٣ هم يلعبون .

٢) الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل ( ماض - مضارع - أمر )

## الأمثلة

- ١ زار الأصدقاء حديقة الأزهار .  
 ٢ يضحك الورد حين نسقيه .  
 ٣ حافظ علي جمال الحديقة .

## من علامات الترقيم

- ١) النقطة : ترسم ( . ) وتأتي في نهاية الجملة التامة في المعني أو نهاية الفقرة .  
 ٢) علامة الاستفهام : وترسم ( ؟ ) وتأتي بعد أسلوب الاستفهام .  
 ٢) علامة التعجب : وترسم ( ! ) وتأتي بعد أسلوب التعجب .

المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات



## النمثلة

١ عاد أحمد من الرحلة . ٢ كيف تذهب إلي مدرستك ؟ ٣ ما أجمل الوردة !

## ضمائر الغائب

٤

( هو - هي - هما - هم - هن )

« هو: للمفرد المذكر .

« هي: للمفرد المؤنثة .

« هما: للمثنى المذكر والمؤنث .

« هم: لجمع المذكر .

« هن: لجمع المؤنث .

## النمثلة

٢ هو يكتب واجبه .

٤ هي تذاكر دروسها .

٦ هما يحرثان أرضهما .

٨ هم يخططون مستقبلهم .

١٠ هن يكتبن دروسهن .

١ هو تلميذ .

٣ هي معلمة .

٥ هما فلاحان مجدان .

٧ هم مهندسون بارعون .

٩ هن أمهات مثاليات .

## التنوين

٥

التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا كتابةً .

## النمثلة

( باسم - باسم - باسم )

لاحظ عند التنوين بالفتح توضع فتحتان ( َ ) علي آخر حرف ويضاف حرف ألف بعد الحرف الأخير ما عدا الكلمات المنتهية بتاء مربوطة : مثل ( مدرسة ) أو الهمزة المسبوقه بألف مد : مثل ( جزاء ) والكلمات التي تنتهي بهمزة مرسومة علي ألف .



## الأمثلة

( نَبَأٌ - نَبَأٌ - نَبَأٌ )

لاحظ وضع الهمزة عند التنوين بالفتح في الكلمات التالية :

- ١ عِبء ← ( عِبْنَا )  
 ٢ شَيْء ← ( شَيْئًا )  
 ٣ جزء ← ( جزءًا )  
 ٤ بدء ← ( بدءًا )

## كلمات لا تنون

- ١ الأفعال .  
 ٢ العلم المؤنث ( فاطمة - بسمة - طنطا )  
 ٣ الكلمات المعرفة ( بال ) وعند التنوين تحذف الـ  
 ( القلم ) : قَلَمٌ - قَلَمٌ - قَلَمًا  
 ٤ الأسماء المتصلة بالضمائر وعند التنوين تحذف الضمير  
 كتابي ← ( كتابًا )      كتابنا ← ( كتابٍ )      مدرسته ← ( مدرسة )

## ٧ أنواع الكلمة ( اسم - فعل - حرف )

## من علامات الاسم

- ١ يبدأ ( بال ) : ( الولد - الشجرة )  
 ٢ التنوين : ( معلمٌ - تلميذًا - فناءً )  
 ٣ التاء المربوطة : ( معلمة - زهرة - بسمة )  
 ٤ يسبق الاسم حرف جر ( من - إلي - عن - علي - في )  
 ذهب باسم إلي المدرسة  
 ٥ إذا سبق بأداة النداء يا ( يا وطني ، يا شباب العلم )

## الاسم

ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي
إنسان	حيوان	نبات	جماد	صفة

ومن الأسماء: ( أسماء الإنسان ، أسماء البلاد ، الضمائر ، أسماء الإشارة )

المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات

٣٠١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## الفعل

الفعل : هو كل ما دل علي حدث في زمن معين .

## أنواع الفعل

- ١ ماضٍ » هو ما دل علي حدث انتهى قبل زمن التكلم ( قال - خرجت )
- ٢ مضارع » هو ما دل علي حدث ما زال يحدث أثناء زمن التكلم أو سيحدث ( أَلعب - يلعب - نلعب - تلعب )
- ٣ أمر » هو طلب شيء ( اكتب - اذهبي - قُمْ )

## ٨ التاء المربوطة والهاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة والهاء المربوطة والتاء المفتوحة

- ١ التاء المربوطة : تنطق تاء عند الوصل ، وهاء عند الوقف  
مثل: ( مدرسة ) وهي خاصته بالأسماء فقط
- ٢ التاء المفتوحة : تنطق تاء عند الوصل وعند الوقف مثل: ( أختٌ - شربتُ )
- ٣ الهاء المربوطة : تنطق هاء عند الوصل وعند الوقف . مثل ( وجه )
- ٤ والهاء نوعان : ١- هاء ضمير ( قلمه )  
٢- هاء أصلية ( وجه )

## ٩ ضمائر المخاطب

( أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن )

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| أنت : للمفرد المذكر          | ( أنت تلميذٌ )                     |
| أنتِ : للمفرد المؤنث         | ( أنتِ تلميذةٌ )                   |
| أنتما : للمثنى المذكر المؤنث | ( أنتما تلميذان - أنتما تلميذتان ) |
| أنتم : لجمع المذكر           | ( أنتم تلاميذ )                    |
| أنتن : لجمع المؤنث           | ( أنتن تلميذات )                   |

## ١٠ ضمائر المتكلم ( أنا - نحن )

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| أنا : للمفرد للمذكر والمؤنث | ( أنا أحب وطني ) ، ( أنا تلميذة مهذبة )      |
| نحن : للمثنى وللجمع         | ( نحن مهندسان - نحن مهندستان - نحن مهندسون ) |



## II أسلوب النداء

أسلوب النداء هو جملة تبدأ ب ( يا ) أو ( أيها )  
يا باسم - أيها التلاميذ

## III أساليب (الاستفهام والتعجب والنفي والأمر)

١ أسلوب الاستفهام : يبدأ بأداة استفهام

( هل - ماذا - كيف - لماذا - أين - متى ) وينتهي بعلامة استفهام ( ؟ )

مثل : متى تذهب إلى المدرسة ؟

أين تذهب في الصباح ؟

كيف تذهب إلى المدرسة ؟

٢ أسلوب التعجب : يبدأ بأداة تعجب ( ما ) بعدها فعل علي وزن أفعل وينتهي بعلامة تعجب ( ! )

مثل : - ما أجمل الشاطيء ! - ما أقبح الكسل !

٣ أسلوب النفي : جملة تدل علي عدم حدوث الفعل ويبدأ بأداة نفي منها ( لا - لم - لن - ليس )

مثل : لا يأكل الولد متعجلاً - لن أصاحب الكذاب

٤ أسلوب الأمر : هو طلب عمل شيء معين ومحدد

مثل : أكرم جارك - حافظي علي أداء الصلاة

٥ أسلوب النهي : هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين ( عكس الأمر )  
مثل : لا تقطف أزهار الحديقة .

## III الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك كلمات بها حروف تنطق ( تظهر في النطق ) ولا تكتب في الكلمة  
١ حرف الألف في كلمات مثل :

أمثلة : ( هذا - هذه - ذلك - هؤلاء - هذان - إله - طه - الرحمن - لكن )

٢ حرف النون في الكلمات المنونة : ( محمد - باسم )



## ١٤ الحروف التي تكتب ولا تنطق

١ حرف اللام في ( ال ) الشمسية

( السبورة - الشجرة )

حرف الألف بعد حرف العطف أو حروف الجر المتصلة

( فالوطن - بالقلم - والإنسان )

٢ حرف الألف بعد واو الجماعة المتصلة بالفعل

( خرجوا - لم يلعبوا )

٢ الواو في كلمة ( عمرو )

## ١٥ ( ال ) قمرية . ( ال ) شمسية

ال القمرية هي لام تأتي في الاسم وهي تنطق وتكتب ( البيت - الفناء - المدرسة )  
تأتي ( ال ) قمرية قبل الحروف التالية .

( أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي )

( ال ) الشمسية هي لام ساكنة تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مضعف من الحروف التالية .

( ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )

## ١٦ الحرف المضعف

هو حرف ينطق مرتين الأول ساكن والآخر متحرك ويستبدل الأول بعلامة التضعيف ( ّ )  
ويرسم فوقها أو تحتها حركة الحرف الثاني: ( ُ ، ِ ، ٍ )

بُ + ب = بَبْ أَحَبَّ

ر + ر = رَرَّ الرَّجُل

س + س = سُسُّ السُّور

## ١٧ الحقيقة والخيال

الجملة التي تدل على الحقيقة هي جملة تدل على الواقع ولا ينكرها الفعل .

مثل : ( نهر النيل في مصر ) ، ( شعب مصر كريم )

الجملة التي تدل على الخيال : جملة بها تصوير أو تشبيه

مثل : ( نهر النيل يتمايل في مصر ) ، ( الشمس تضحك )



## الوعي الصوتي

الأصوات : أولا تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

اعلم أن :

١ - كل كلمة هي مجموعة من الأصوات المتتالية .

## ١٨ إرشادات تساعدك عند تحليل الكلمات

١ الكلمات ذات الحروف المتحركة ( كل حرف متحرك = صوت )

مثل : شرب ← ش / ر / ب

أسد ← أ / س / د ( مع مراعاة شكل الحرف )

٢ الكلمات التي تحتوي حرف ساكن :-

- عند التحليل يدمج الحرف الساكن مع الحرف السابق له

مثل : علم ← ع / ل / م

أسمع ← أ / س / م / ع

٣ الكلمات التي تحتوي ( حرفاً مضعفاً ) : حرف مشدد

- عند التحليل : يتم تحليل الحرف المضعف إلى صوتين :

الأول ساكن مع الحرف السابق له والثاني متحرك

مثل : ( أحب ) ← أ / ح / ب

٤ عند تحليل الكلمات التي تبدأ بالـ ( قمرية )

- ( الـ ) تكون مقطعاً صوتياً واحداً

مثل : القمر ← ق / م / ر

٥ عند تحليل الكلمات التي تبدأ ( بالـ ) شمسية : تتبع الآتي

- يحلل الحرف المضعف ( المشدد ) إلى صوتين

- يدمج الحرف الساكن مع ( الـ ) الشمسية ليصبحا مقطعاً واحداً

المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات

٣٠٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



مثل : الشمس ← الش / شم / س

الصياد ← الص / صي / يا / د

٦ قاعدة عامة عند التحليل : كل حرف يكتب ولا ينطق يلحق بما قبله

مثل : بالنجاح ← بال / ن / ج / ح

عمرو ← عم / رو

٧ الكلمات التي تحتوي على حرف المد

عند تحليل الكلمة يدمج حرف المد مع الحرف السابق له في صوت واحد

مثل : ( قال ) ← قا / ل

محمود ← مح / مو / د

قليل ← ق / لي / ل

٨ ملحوظة لاحظ تحليل الكلمات التالية

( ضارة - الضالون - بالبن - اللحم - الذي - داليا - في - مانجو - هؤلاء )

ضارة ← ضار / ر / ة

الضالون ← الض / ضال / لو / ن

بالبن ← بالك / ل / ب / ن

اللحم ← الأ / لح / م

الذي ← الك / ل / ذي

في ← في

هؤلاء ← ه / ه / لا / ء

مانجو ← مان / جو

داليا ← دال / يا

٩ عندما يطلب منك كتابة كلمات علي نفس الوزن اتبع الآتي :-

١ - تحديد عدد أصوات الكلمة

٢ - تبديل مقطع بمقطع اخر من عندك لتكون الكلمة ذات معني ( دون النظر للقافية ) - الحرف

الأخير

مثال : باسم - راتب - كاتب - قاسم



١٠ عندما يطلب منك كتابة كلمات علي نفس القافية : -

تكتب كلمة تتفق مع المثال في الحرف الأخير فقط دون مراعاة لعدد المقاطع  
توت : كتكوت

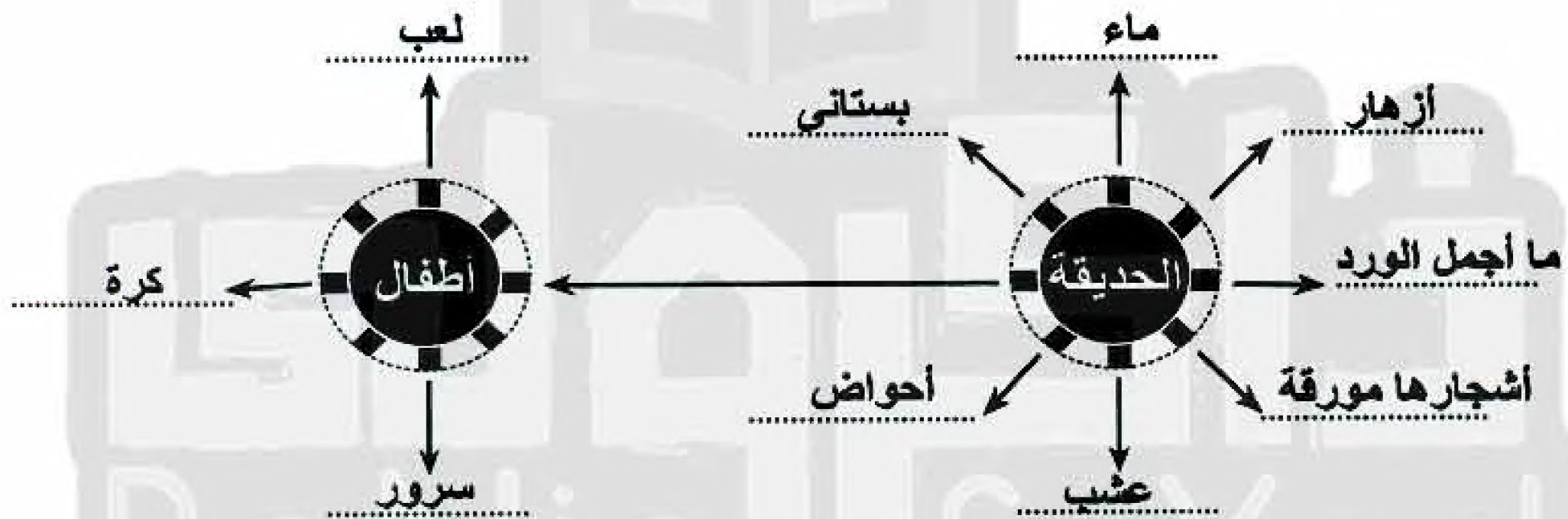
١١ عندما يطلب منك كلمات علي نفس الوزن والقافية اتبع الآتي :

- تحديد مقاطع الكلمة مع تثبيت الحرف الأخير وابدال المقاطع بمقاطع أخرى لتعطي كلمة ذات معنى :

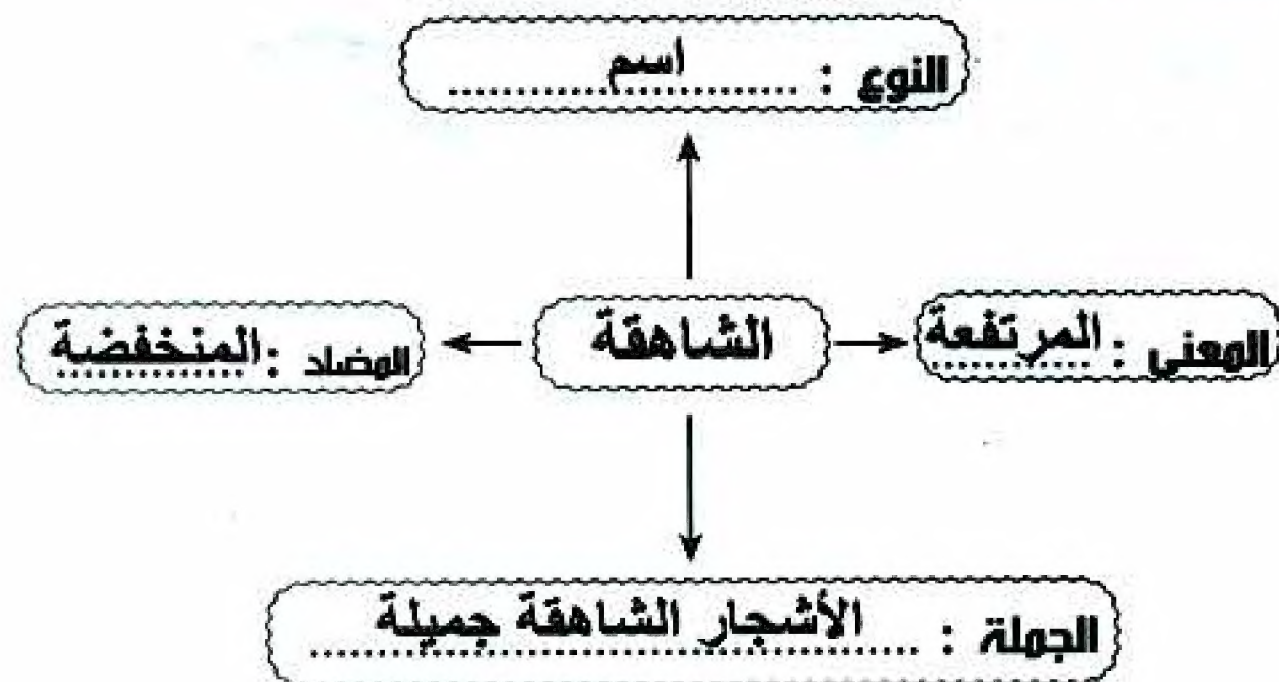
أمثلة : صديق - رحيق - شقيق - طريق

### ١٩ المفردات والفهم القراني

١ شبكة المفردات : كتابة كلمات أو جمل مفيدة لها علاقة بالمفردة



٢ خريطة الكلمة : هي كلمة ( اسم أو فعل ) يتم كتابة معناها ، ومضادها ، ونوعها ثم ندخلها في جملة من تعبيرك



المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات



المعاني المتعددة : عبارة عن كلمة واحدة ذات معاني متعددة حسب سياق الكلام

- ١- عاد الأولاد من الرحلة مسرورين (رجع) .
- ٢- عاد والدي صديقه المريض (زار) .

(عائلة الكلمة) : هي كلمة جديدة يطلب منك تحديد معناها ( شرط أن تكون قد درست أحد مشتقاتها سابقا ) ثم تستنتج من المعني السابق معني الكلمات التي تنتمي إلي نفس العائلة .  
مثال : إذا علمت أن معني {مَدَّ} بَسَطَ فأكمل معني يمد : يبسط ، المد : البسط ،  
الممدود : المبسوط

### ٢٠ مفاتيح السياق

هي الكلمات التي تساعدنا علي تحديد معني كلمة معطاة في نفس الكلمة  
التهم الأسد الغزال في الغابة  
تأمل الكلمات المفتاحية ( الأسد - الغزال - الغابة )  
فستنتج أن معني التهم : أكل وافترس

### ٢١ تصنيف الكلمات

هي مجموعة من المفردات يتم تحديدها إلي مجموعتين أو أكثر  
مثال : صنف الكلمات التالية في الجدول  
( الأسماك - أطفال - أزهار - بستاني - حرس الشاطيء - سفينة )

النهر	الحديقة
الأسماك	أطفال
أطفال	أزهار
سفينة	بستاني
حرس الشاطيء	



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakroolySite](http://www.facebook.com/ZakroolySite)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

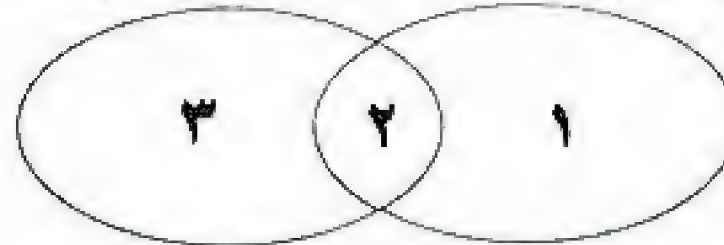


## شكل فن

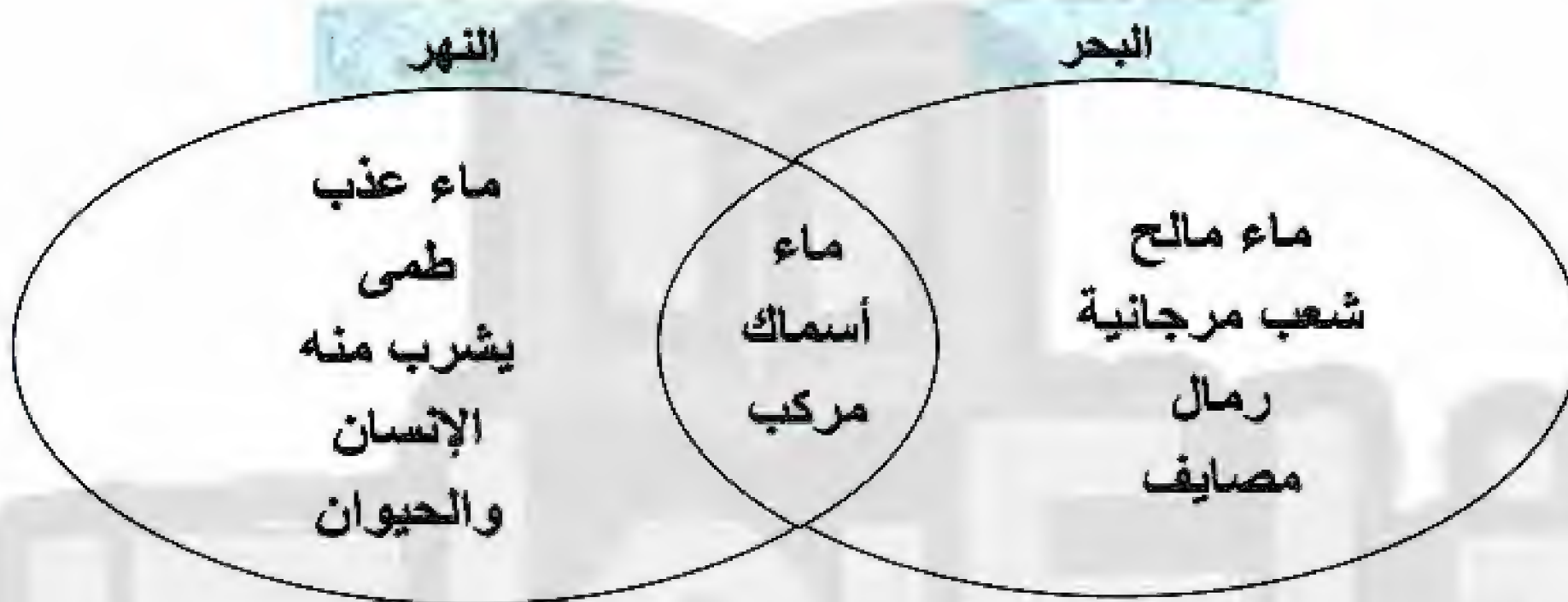
٢٢

هو مخطط يحتوي ثلاث مجموعات الأولي تضم مفردات مميزة للكلمة الأولي والمجموعة الثالثة تضم مفردات مميزة للكلمة الثانية

أما المفردات المشتركة بينهما تكتب في المساحة المشتركة بين الكلمتين في المجموعة الثانية



مثال :



## عناصر القصة

٢٣

هي مجموعة من المحددات التي نستنتجها خلال قصة ( مقروءة - مكتوبة - مسموعة - أو نص تم دراسته ) ويتم تحديد الزمان ثم المكان ثم الشخصيات وأهم الأحداث ووضع نهاية أخرى وعنوان للقصة.

## التعبير

٢٤

- ١ كتابة جمل علي صورة معطاة .
  - ٢ كتابة لافتة إرشادية .
  - ٣ ترتيب جمل لتكوين قصة ( مع مراعاة تسلسل الأحداث )
  - ٤ كتابة دعوة عامة أو خاصة .
  - ٥ كتابة سيرة ذاتية عن شخص .
- سطر أو سطرين لشخص ما أو مكان ، لشكره ، أو لوصفه ، أو دعوته .

المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات

٣٠٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



مثال : المرسل إليه / مدير المدرسة

السيد الأستاذ / مدير المدرسة ،

نشرك علي تخصيص حجرة لممارسة الأنشطة المدرسية .

المرسل / طلاب فصل ١/٢

٥ إبداء الرأي في موقف ما .

مثال : ماذا تقول في المواقف التالية؟

١- زيارة مريض ...الإجابة تكتب جملة ( أدعو الله لك بالشفاء العاجل )

٢- رأيت زميلا يقطع زهرة ...الإجابة :أقول له ( حافظ علي أزهار الحديقة )

٦ تلخيص فقرة أو موضوع قمت بدراسته .

### ٢٤ قواعد كتابة الهمزة ( الهمزة المتطرفة )

أ- الهمزة المتطرفة علي السطر .

الهمزة المتطرفة علي السطر في الحالات التالية :

١- إذا كان ما قبلها ساكناً .

أمثلة ( دفء - جزء - شيء )

٢- إذا كان ما قبلها حرف مد .

أمثلة ( سماء - هدوء - بريء )

ب- الهمزة المتطرفة علي الألف .

١- ترسم الهمزة علي الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً

أمثلة : ( نشأ - بدأ )

ج- الهمزة المتطرفة علي الياء .

١- ترسم الهمزة علي الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً .

مثال : ( شاطيء - جري ) - لاجيء

د- الهمزة المتطرفة علي الواو .

ترسم الهمزة علي الواو إذا كان ما قبلها مضموماً

مثال : ( لؤلؤ - امرؤ - يجرؤ )



## ٢٥ حالات كتابة الهمزة المتوسطة علي ياء (نبرة)

- ١- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا أو ساكنًا.  
أمثلة: (رئيس - سئل).
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة وما قبلها مكسورًا.  
أمثلة: (ونام - بنر)

## ٢٦ الهمزة المتوسطة علي الواو

- ١- إذا كانت الهمزة مضمومة وقبلها حرف مضموم أو مفتوح أو ساكن.  
أمثلة: (مؤنة - تشاؤم - فؤاد)
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم.  
أمثلة: (مؤنث - سؤال)
- ٣- إذا كانت ساكنة وقبلها مضموم.  
أمثلة: (يؤمن - رؤية)

## ٢٧ الهمزة المتوسطة علي الالف

- ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح أو قبلها حرف ساكن.  
أمثلة: (سأل - يسأل)
- ٢- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.  
أمثلة: (فار - رأس)

## ٢٨ الهمزة في أول الكلمة

- ترسم فوق الألف عندما تكون مفتوحة أو مضمومة .  
أمثلة: (أبي - أُمي)
- ترسم الهمزة تحت الألف إذا كانت مكسورة .  
أمثلة: (إلى - إسلام)



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

المرحلة العمرية من ٢ - ٨ سنوات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## ٢٩ أنواع المد ثلاثة :

١- مد بالألف ٢- مد بالياء ٣- مد بالواو

انتبه :

١. حرف المد لا يأتي في أول الكلمة .
٢. حرف المد لا توضع عليه الفتحة ولا الضمة ولا الكسرة
٣. الحرف الذي يسبق حرف المد يسمى الحرف الممدود
٤. يضبط الحرف الممدود بالفتحة في المد بالألف وبالضمة في المد بالواو وبالكسرة في المد بالياء .
٥. لاحظ عندما يأتي المد بالألف بعد الهمزة (أ) تكتب (آ) وتسمى همزة ممدودة.  
مثال : آمن - آخذ - آمال .

## الأمثلة :

المثال	الحرف الممدود	حرف المد	نوع الكلمة
أمن	أ (الهمزة)	ا (الألف)	فعل
بدور	د (الذال)	و (الواو)	اسم
جميل	م (الميم)	ي (الياء)	اسم

## ♦ تدريب (١) : استخراج حرف المد والحرف الممدود وبين نوع الكلمة :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نوع الكلمة
آمال			
الأمير			
قلوب			

## ♦ تدريب (٢) :

" يَحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ ، رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ "

## استخرج من العبارة السابقة كلمات بها :

١- مد بالألف : ..... ٢- مد بالواو : ..... ٣- مد بالياء : .....

## ♦ تدريب (٣) : عين المد في الكلمات الآتية ، وحدد الحرف الممدود :

الأطفال : ..... - الزهور : ..... - الطبيب : .....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
من رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



## ٣٠ (مراجعة) اللام القمرية واللام الشمسية

الشمسية (ال)	القمرية (ال)	خصائصها
تكتب ولا تنطق الحرف الذي بعدها مضعف	تكتب اللام ساكنة وما بعدها متحرك	
ت - ث - ذ - ر - ز - س - ش ص - ض - ط - ظ - ل - ن	مجموعة في جملة ((إبغ حباك وخف عقيمه))	حروفها
الظلام - النور - اللعب - الغلوم	الباب - الحقيبة - الغلوم	أمثلة

♦ ملحوظة : عدد حروف (ال) الشمسية (١٤) حرفاً حروف (ال) القمرية (١٤) حرفاً .

♦ تدريب (١) :

- ميز نوع (ال) القمرية من (ال) الشمسية في الكلمات الآتية :

( المعلمة - الزجاجاة - النشاط - الحقيبة - الورد - الطيبة - الزهرة - الدروس )

(ال) القمرية				
(ال) الشمسية				

♦ تدريب (٢) :

- استخراج (ال) القمرية و(ال) الشمسية من العبارة التالية :

هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ فِي الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ ، كَرَّمَتْهُ الْمَدْرَسَةُ وَنَالَ جَائِزَةَ التَّفَوُّقِ .

((ال) القمرية : .....

((ال) الشمسية : .....

## ٣١ أقسام الكلام

- تقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام :

١- الاسم : هو ما دل على ( إنسان - حيوان - نبات - جماد ) أو معنى أو ضمير .

مثل : أمير - قطعة - الشجر - حائط - مصر .

٢- الفعل : هو ما دل على عمل في زمن .. مثل ( كَتَبَ - يَكْتُبُ - أَكْتُبُ )

٣- الحرف : هو ما لا يدل على معنى إلا مع غيره ، منها حروف الجر ...

من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام



## ♦ تدريب (٥) :

- ميز الاسم والفعل والحرف كالمثال :

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
أنا أحب القراءة من الكتب	القراءة - أنا	أحب	من
أبي من فضلك أريد أن ألعب	.....	.....	.....
الغصن فور يطير في الهواء	.....	.....	.....
التلميذ ينظر إلى الزهور	.....	.....	.....
كتب عمر بالقلم	.....	.....	.....
تشترى الدواء من الصيدلية	.....	.....	.....

## أنواع الجمل

٣٣

١- جملة اسمية : هي التي تبدأ باسم .

مثال :-

- أكرم تلميذ متفوق
- هذا تلميذ مجتهد
- المجتهد يحبه الجميع
- ( بدأت باسم )
- ( بدأت باسم إشارة )
- ( بدأت بصفة )

٢- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

الأمثلة :

- استيقظ الولد نسيطاً
- يذاكر باسم درسه
- اشرب اللبن
- ( بدأت بفعل ماض )
- ( بدأت بفعل مضارع )
- ( بدأت بفعل أمر )

♦ تدريب (١) : اكتب أمام كل جملة نوعها فيما يأتي كالمثال :

م	الجملة	نوعها
المثال	أنا أحب أمي	جملة اسمية
١	بسمه تحب الوردة	.....
٢	يلعب الولد بالكرة في الشارع	.....
٣	يغطي أحمد على الفقراء	.....
٤	هذه زهور جميلة	.....
٥	تقرأ بسمة قصة مفيدة	.....



♦ تدريب (٢) حول الجمل الفعلية إلى اسمية ، و الاسمية إلى فعلية :

م	الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
المثال	الأولاد يحبون القصص	يحب الأولاد القصص
١	.....	تكتب المعلمة الدرس
٢	الفلاحان يزرعان الأرض	.....
٣	العلم ينفع صاحبه	.....
٤	المباراة بدأت مبكراً	.....
٥	.....	وصفت الطبيبات الدواء

### الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

- حول الجمل الفعلية إلى الاسمية و غير ما يلزم :

م	الجمل الفعلية	الجمل الاسمية
المثال	يُعالجُ الطبيبُ المريضَ	الطبيبُ يعالجُ المريضَ
١	يُصومُ المسلمونَ رمضانَ	.....
٢	يقرأُ الولدُ النشيدَ	.....
٣	بَنَى قُدَمَاءُ المصريينَ الأهرامَ	.....
٤	شَرَحَ المُعلِّمُونَ المنهجَ	.....
٥	ذَكَرَ التِّلَامِيذُ الدَّرْسَ	.....

حروف الجر : من حرف الجر: من- إلى- عن- على- في (الباء - الكاف - اللام)

\* يسمى الاسم بعد حرف الجر بالاسم المجرور.

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
المجتهدين	كـ	تتعلمُ العلمَ كالمُجتهدين
حُبّ	بـ	تتعاملُ بحُبٍّ و تعاوُنٍ مع الآخرين
الصغير	عَلَى	يعطف الكبير على الصغير
المعلمين ، الفضل	لـ ، بـ	يعترفُ التِّلَامِيذُ لِلْمُعَلِّمِينَ بِالْفَضْلِ
النظافة	عَلَى	يحرصُ التِّلَامِيذُ عَلَى النِّظَافَةِ



يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ إِلَى الشَّرْحِ فِي اهْتِمَامٍ	إِلَى - فِي	الشرح - اهتمام
يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ	عَنْ	الوطن
خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	مِنْ ، فِي	المنزل ، المدرسة

## ♦ تدريب (١) :

- نَجَحَ التَّلَامِيذُ ..... الامْتِحَانِ (من - في - عن)
- كَتَبَ التَّلَامِيذُ ..... الْقَلَمِ (إلى - ب - على)
- ابْتَعَدَ ..... الْمُهْمِلِ (إلى - ك - عن)
- فَضْلًاكَ أَعْطَيْتَنِي الدَّوَاءَ (عن - من - إلى)
- أَذْهَبُ ..... مَدْرَسَتِي مَاشِيًا (عن - من - إلى)

## الضمائر

٣٤

البيان	ضمير متكلم	ضمير مخاطب	ضمير الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنتَ	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنتِ	هي
المثنى بنوعيه	نحن	أنتما	هما
جمع المذكر	نحن	أنتم	هم
جمع المؤنث	نحن	أنتن	هنَّ

## ♦ تدريب (١) :

أ- ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا مما بين القوسين :

(أنا - هو - هي - نحن)

- يَكْتُبُ الْوَاجِبَ. ٢. تَهْوَى الرَّسْمَ.
- نُسَاعِدُ الْجِيرَانَ. ٤. يُطِيعُ وَالِدَيْهِ.
- أَجِبْ الْقِرَاءَةَ. ٥.

ب- اخْتَرِ لِكُلِّ ضَمِيرٍ فِي (أ) مَا يُنَاسِبُهُ فِي (ب) :

(أ)	(ب)
هُوَ	مُعَلِّمَةٌ مُمْتَازَةٌ
أَنْتِ	مُهَنْدِسُونَ مُجِدُّونَ
نَحْنُ	تِلْمِذٌ مُتَفَوِّقٌ



ج - ضع مكان النقطِ فِعْلاً مَنَاسِبًا :

١. هِيَ ..... واجبها.  
٢. أَنَا ..... دُرُوسِيَّ.  
٣. نَحْنُ ..... الْوَطَنَ.  
٤. هُوَ ..... الْمُحْتَاجَ.

د - أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

- أَنْتَ تُذَكِّرُ دُرُوسَكَ. أَنْتِ تُذَكِّرِينَ دُرُوسَكَ.  
أَنْتَ تَعْمَلُ الْوَاجِبَ. أَنْتِ .....  
أَنْتَ تَسْتَغِلُ وَقْتَكَ. .....  
أَنَا مُجْتَهِدٌ. .....  
أَنَا تَلْمِيزٌ. .....  
أَنَا أَذَكِّرُ دُرُوسِي. ....

## ٣٥ ياء المتكلم ( ياء الملكية )

- تأتي ياء المتكلم مع الفعل والحرف مثل : عَلَّمَنِي - حَكَّتْ لِي .  
- تأتي ياء الملكية مع الاسم مثل : كِتَابِي - مَدْرَسَتِي - وَطَنِي .

♦ تدريب (١) : استخدم ياء الملكية وكون جملة مفيدة كما في المثال:

الأم - الثَّعَاوُنَ - تَعَلَّمْتُ مِنْ أُمِّي الثَّعَاوُنَ.

١. الأب - الْعَقْلَ - .....  
٢. المعلم - الصَّبْرَ - .....  
٣. الصديق - الْإِخْلَاصَ - .....  
٤. المعلمة - الرَّسْمَ - .....

## ٣٦ علامات الترقيم

العلامة	اسمها	استخدامها
,	الفاصلة	توضع بين جملة وجملة لتفصل بينهما.
.	النقطة	توضع في نهاية الجملة.
!	علامة التعجب	توضع في نهاية أسلوب التعجب.
؟	علامة استفهام	توضع في نهاية السؤال.
:	النقطتان الرأسيتان	توضع بعد كلمة قال أو قالت.
؛	الفاصلة المنقوطة	بين جملتين . الأولى سبب في الثانية.

المرحلة العمرية من ٧ - ٨ سنوات



## ♦ تدريب (١) :

- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١. الْمُهِمِلُ لَا يَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ ○ لِأَنَّهُ لَا يُدَاكِرُ دُرُوسَهُ ○
٢. مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي ○
٣. مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ ○
٤. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ ○ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكُمْ ○
٥. مَتَى تَصْحُو مِنْ النَّوْمِ ○
٦. الْعِلْمُ نُورٌ ○ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ ○

## أسماء الإشارة

٣٧

١. هَذَا : للمفرد المذكر
٢. هَذِهِ : للمفرد المؤنث
- ومع الجمع لغير العاقل
٣. هَٰذَا : للمثنى المذكر
٤. هَٰتَانِ : للمثنى المؤنث
٥. هَٰؤُلَاءِ : للجمع العاقل بنوعيه (المذكر والمؤنث)
- مثال: هَٰذَا قَلَمٌ - هَٰذَا وَلَدٌ
- مثال: هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ
- مثال: هَذِهِ كُتُبٌ
- مثال: هَٰذَا تَلْمِيزَانِ
- مثال: هَٰتَانِ تَلْمِيزَتَانِ
- مثال: هَٰؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ - هَٰؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتٌ
- من أسماء الإشارة للبعيد
٦. (ذَٰكَ - تِلْكَ) : للمفرد المنكر - (تِلْكَ) : للمفرد المؤنث - (أُولَٰئِكَ) : للجمع العاقل بنوعيه.

## ♦ تدريب (١) :

(أ) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

١. ..... وَلَدٌ صَغِيرٌ.
٢. ..... أَطِبَّاءٌ مُتَمِيزُونَ
٣. ..... قِصَّةٌ رَائِعَةٌ
٤. ..... قِصَصٌ رَائِعَةٌ
٥. ..... كِتَابٌ مُفِيدٌ
٦. ..... تَلْمِيزَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ



## ٣٨ أسماء وحروف الاستفهام

الأداة	استخدامها	المثال
مَنْ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ	مَنْ يَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى النَّادِي؟
مَا/مَاذَا	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ	مَاذَا يُوجَدُ فِي الْفَصْلِ؟
أَيْنَ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ	أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الْإِجَازَةِ؟
كَيْفَ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ	كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
لِمَاذَا	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ	لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
هَلْ	حَرْفٌ لِلسُّؤَالِ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ وَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (نَعَمْ / لَا)	هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟
مَتَى	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ	مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
كَمْ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ	كَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

تدريب (١) :

- ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة :

١. يعوم السمك في البحيرة. - ؟
٢. اقرأ تامل قصة مفيدة. - ؟
٣. أذهب إلى أسوان شتاء. - ؟
٤. أذهب إلى المدرسة ماشياً. - ؟
٥. اسم صاحبي مازن. - ؟

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
من رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي